

POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL, POLÍTICA INSTITUCIONAL E ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES DO IFNMG

Mara Christiani Pimenta¹

Marta Cristina Gomes Faria Patrão²

Elizabeth Moreira Gomes³

Na pandemia da COVID-19, a educação presencial foi transferida para a modalidade ensino remoto emergencial (ERE). Frente a essa transição, propôs-se analisar o que dizem as representações sociais dos docentes do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) sobre as políticas educacionais federais e as institucionais que subsidiaram o ERE e sobre a política do ERE, bem como se as experiências vivenciadas pelos docentes nessa modalidade de ensino afetaram a sua atuação profissional, sua saúde mental e qualidade de vida.

A metodologia utilizada na pesquisa possui caráter exploratório e abordagem qualitativa; quanto aos procedimentos técnicos foi utilizado o estudo de caso, e a coleta de dados foi realizada por meio da técnica de associação livre de palavras, entrevistas e questionário. Para análise dos dados utilizaram-se a análise de conteúdo, semântica e a teoria estrutural de Abric.

A análise das representações sociais dos/das docentes do IFNMG sobre as políticas educacionais federais evidenciou as representações de ausência, insuficiência, descaso, abandono e negligência. Os elementos esforço, insuficiência e lentidão foram as representações sociais construídas pelos docentes sobre as políticas institucionais. Na política de ensino remoto, as representações construídas foram estresse, cansativo, desafio e sobrecarga, destacando a natureza desafiadora e estressante do ERE. A inexistência de políticas públicas educacionais eficazes e a escassez de recursos tecnológicos adequados trouxeram incertezas, insegurança, angústia, ansiedade, desespero e frustração, impactando consideravelmente a saúde mental e qualidade de vida dos docentes.

¹ Mestre em Educação. Doutoranda em Políticas Públicas pela Universidade de Aveiro, Portugal. Psicóloga. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7678-4532>. E-mail: mara.pimenta@ifnmg.edu.br.

² Doutora em Ciências Sociais pela Universidade de Aveiro, Portugal. Docente da Universidade de Aveiro. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7767-4116>. E-mail: marta.patrazo@ua.pt.

³ Doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Docente do IFNMG. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3711-1663>. E-mail: elizabeth.gomes@ifnmg.edu.br